

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной *целью* и задачей курса является изучение закономерностей развития, таких важнейших элементов и факторов цивилизации, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, революция, реформа. Владение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту.

Для реализации поставленной цели решаются следующие *задачи*:

Раскрываются основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами.

Дается представление об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России.

Выявляются экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции.

Рассматриваются проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История» относится к Б1.Б2. базовой части ОПОП бакалавриата. Данный курс тесно взаимосвязан с философией, социологией, психологией и многими другими курсами.

Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	знать: закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической системе общества; процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>основные положения и методы научного исторического познания при решении социальных и профессиональных задач; иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, об источниках исторического знания и приемах работы с ними; об основных этапах в истории человечества и их хронологии;</p> <p>уметь: применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, быть готовым проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; оперировать терминологией, ориентироваться в проблематике исторических процессов, основной целью изучения дисциплины является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;</p> <p>владеть: лексическим минимумом общего и терминологического характера; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; основами исторического мышления; приемами анализа событий в истории страны, сопоставления и сравнения исторических эпох для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни</p>
--	--

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма очная)
--------------------	--

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54	
Аудиторные занятия:	54	54	
Лекции	18	18	
Практические и семинарские занятия	36	36	
Самостоятельная работа	54	54	
Лабораторные работы, практикумы	Нет	Нет	
Всего часов по дисциплине	108	108	
Форма текущего контроля знаний и самостоятельной работы (количество и вид)	Устный опрос	Устный опрос	
Курсовая работа	Нет	Нет	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость в зач.ед.	3	3	

Вид учебной работы	Количество часов (форма заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12		12
Аудиторные занятия:	12		12
Лекции	4		4
Практические и семинарские занятия	8		8
Самостоятельная работа	92		92
Лабораторные работы, практикумы	Нет		Нет
Всего часов по дисциплине	108		108
Форма текущего контроля знаний и самостоятельной работы (количество и	Контрольная работа		Контрольная работа

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

вид)			
Курсовая работа	<i>Нет</i>		Нет
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	<i>зачет</i>		зачет
Общая трудоемкость в зач.ед.	3		3

4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Тематический план курса

Название и разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Интерактивная работа	Форма текущего контроля
		лекции	практические занятия, семинар			
Раздел 1. Ведение в предмет						
1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.	6	1	1	3	-	Устный опрос
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.	6	1	1	3	-	Устный опрос
Раздел 2. Развитие страны в IX-XIX вв.						
3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)	7	1	2	3	-	Устный опрос
4. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества	8	1	2	3	2	Устный опрос
5. "Смутное время" Московского государства	6	1	2	3	-	Устный опрос
6. Складывание абсолютизма: реформы	8	1	2	3	1	Устный опрос

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России						
7. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.	6	1	2	3	-	Устный опрос
8. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России	6	1	2	3	-	Устный опрос
Раздел 3. Развитие России на рубеже XIX-XX вв.						
9. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века	7	1	2	3	1	Устный опрос
10. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война	7	1	2	3	1	Устный опрос
11. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса.	7	1	2	3	1	Устный опрос
Раздел 4. Россия в XX веке						
12. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия	7	1	2	3	1	Устный опрос
13. Советская Россия: модели социалистического строительства	7	1	2	3	1	Устный опрос
14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.	6	1	2	3	-	Устный опрос
15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и	10	2	2	4	2	Устный опрос

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

начало Холодной войны						
16. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.	7	1	2	4	-	Устный опрос
17 СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности	8	1	4	4	-	Устный опрос
Итого	108	18	36	54	10	

Форма обучения _____ заочная _____

Тематический план курса

Название и разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Интерактивная работа	Форма текущего контроля
		лекции	практические занятия, семинар			
Раздел 1. Ведение в предмет						
1. История как наука.		0,2	-	7		Устный опрос
2. История России, как часть всемирной истории		0,2	-	7		
Раздел 2. Развитие страны в IX-XIX вв.-						
3. Русское государство (9-14 вв.)		0,2	-	7		Устный опрос
4. Образование и развитие Российского государства. 17 век		0,2	-	7		
5. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. и Екатерины II		0,2	1	8		
6. Россия в XIX века. Реформы и реформаторы в России.		0,5	1	10		
Раздел 3. Развитие России на рубеже XIX-XX вв.						
7. Россия на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война и Российские		1	2	10		Устный опрос

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

революции						
Раздел 4. Россия в XX веке						
8. Становление советского государства.		0,5	1	8		Устный опрос
9 Советская Россия: модели социалистического строительства		0,5	1	10		Устный опрос
10. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны		0,5	1	10		Устный опрос
12 СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности		1	1	8		Устный опрос
Итого	108	4	12	92	-	

4. Содержание курса.

Раздел 1. Введение в предмет

Лекция 1 История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. Предмет Отечественной истории. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Источники изучения истории: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методы и методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества Д. Белла и З. Бжезинского. Н.Я. Данилевский, А.Д. Тойнби - авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных "культурно-исторических типов" развития. Мир-системный анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя.

Лекция 2 История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.

Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Русская историческая школа. Н.М. Карамзин и его "История государства Российского". С.М. Соловьев о единстве

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

исторического пути и особой роли славян. В.О. Ключевский о геополитическом положении России. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.М. Милуков об особой миссии государства в российской истории. Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, П.Н. Савицкий о сущности евразийской концепции и ведущей роли русского народа в создании Евразийской державы. Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский о смысле исторического развития и особенностях исторического пути России. Советская историческая школа и ее особенности. Современная историческая наука России.

Раздел 2. Развитие страны в IX-XIX вв.

Лекция 3 Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Образование Древнерусского государства. Общественный идеал Древней Руси и его реализация. Ранняя средневековая монархия: особенности общественно-политического устройства Киевского государства. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Характер центральной и местной администрации: князь и княжеское управление, организация военных сил. Демократические институты власти. Община, ее место и роль в жизни общества. Условия и формы личной и политической свободы. Причины и последствия принятия Киевской Русью восточного христианства. Особенности русского православия. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Формирование восточно-европейского культурно-исторического типа как части европейской цивилизации. Ценностные ориентации народной русской культуры. Диалогические элементы древнерусской культуры. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Внутри- и внешнеполитические изменения в жизни русского общества в XII- XIII вв. и их влияние на цивилизационный выбор. Особенности русского феодализма. Русь и Великая Степь: социокультурный аспект взаимоотношений. Переход к раздробленности.

Место Средневековья во всемирном историческом процессе; восточные славяне в VI-VIII вв. великое переселение народов; формирование общинного самоуправления; проблемы вечевого строя. Дискуссии о возникновении государственности на Руси: норманнисты и антинорманнисты; объединение союзов восточнославянских племен под властью Киева; принятие христианства и его значение; внутренняя политика киевских князей; расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром; социальная структура общества Древней Руси; "Русская Правда". Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия; характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности (Владимири-Суздальская Русь, земля Новгородская, Галицко-Волынское княжество); ослабление роли Киева. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Борьба с кочевниками. Новый вызов степи. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Распространение ислама. Взаимодействие с Ордой. Складывание обособленных социально-культурных территорий.

Лекция 4 Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества.

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Образование Русского централизованного государства; Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского; феодальная война второй трети XV в. Деятельность Ивана III и Василия III; формирование поместной системы; Судебник 1497. "Юрьев день"; теория "Москва - третий Рим"; Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV; реформы государственного управления (уложение о службе, избранная тысяча, разряды, служилые чины, служилые по отечеству и по прибору, царский титул, формирование сословной организации общества Судебник 1550, Избранная рада и Земские соборы, приказная система, уничтожение кормлений и земская реформа); Опричнина;

Лекция 5 "Смутное время" Московского государства

Социально-экономический и политический кризис конца XVI - начала XVII вв в России. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, прикрепление посадского люда к посадам, изменения в составе правящей. Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Начало формирования единого общероссийского рынка. Церковный раскол и его последствия.

Лекция 6 Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России

Россия в эпоху Петра I. Экономические и социально-политические предпосылки петровских преобразований. Основные реформы Петра I: цели, содержание, характер взаимосвязи. Индустриальный скачок на феодально-крепостнической основе. Новые отрасли и районы размещения промышленности. Особенности российской мануфактуры. Формы и методы государственного регулирования экономики. Протекционизм. Социальная политика. Крепостное право в России в 18 веке. Указы о крестьянах. Оформление абсолютной монархии, ее характерные черты и отличие от западно-европейского абсолютизма. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Институты абсолютной монархии: Сенат, Синод, Коллегии. Губернская реформа. Магистраты. "Табель о рангах". Формирование "карьерного" дворянства, бюрократии европейского типа. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России.

Лекция 7 Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Правление Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. "Наказ" Екатерины II и работа Уложенной комиссии. "Жалованная грамота дворянству". "Жалованная грамота городам". Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Усиление крепостной зависимости, поземельно-передельная община как основная форма крестьянского землепользования. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е. Пугачева. Европейское Просвещение и культура России. Московский университет. Создание Петербургской и Российской академии наук. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Российская общественно-политическая мысль: Н.Н. Новиков, А.Н. Радищев, Н.И. Панин, Д.М. Фонвизин. Просветители о путях преобразования общественного и государственного строя России. Противоречия "русского просвещения". Углубление раскола российского общества и его культуры к концу XVIII в результате незавершенности реформационного процесса в стране. Российский радикализм и его особенности.

Лекция 8 Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России.

Россия в первой половине XIX века: министерская реформа. Реформы и реформаторы в России. Программа М.М. Сперанского; либеральные начинания Александра I: замысел и реализация; кризис николаевской империи. Территориальный рост России XIX веке и завершение формирования многонациональной державы. Превращение России в великую европейскую державу и становление имперского сознания. Геополитическая стратегия в XIX в. Проблема реформирования России в 1801-1811 гг. Начало промышленного переворота. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Мануфактурно-промышленное производство. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в.: от декабристов к народникам. Крымская война и ее последствия; отмена крепостного права в России; либеральные реформы 60-70-х гг.: введение земского и городского самоуправления, судебная реформа, военная реформа, реформы в области образования; значение реформ Александра II. Индустриализация Александра III. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Раздел 3. Развитие России на рубеже XIX-XX вв.

Лекция 9 Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века.

Россия в начале XX в. Мировой экономический кризис. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Россия в контексте мировых проблем в начале XX века. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Россия на стадии монополистического капитализма. Роль государства в экономике страны. Начало капиталистической индустриализации и ее особенности. Иностраный капитал в России. Экономическая политика правительства. Программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Переходный характер российских экономических и социальных структур. Российская деревня и аграрная

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

реформа П.А. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Новый уровень исторического синтеза. Россия и мировая цивилизация на рубеже XIX-XX вв. Николай II и царствующий дом. Принципы государственной политики нового императора. Правительственная программа стабилизации политического положения в стране и ее идеологи. Борьба реформаторской и консервативной линии в правящих сферах (1894-1904). С.Витте, В.Плеве, П.Святополк-Мирский и др. Нарастание противоречий. "Полицейский социализм" или "зубатовщина". Г.Гапон.

Политический кризис 1905 г. и варианты его разрешения различными политическими силами. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Столкновение ценностей модернизации и традиционализма.

Возникновение и деятельность профессиональных союзов; "Союз Союзов": образование и деятельность. Съезды земских и городских деятелей. Экстремизм в российском революционном движении и его политические руководители. Формы прямого давления на власть. Октябрьская Всероссийская политическая стачка. Общенациональная оппозиция правительству в 1905 году. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Появление правовой основы функционирования политических партий и разработка программных требований. Ускорение дифференциации политических сил.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Лекция 10 Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война

Политика России на Балканах и в Персии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Русско-германские противоречия. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Российская империя и 1-я мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Роль Восточного фронта в войне. Отношение к войне различных партий и классов. Ход военных действий. Брусиловский прорыв. Рост антивоенных настроений. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Итоги и последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия

Лекция 11 Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса

Падение самодержавия и проблемы исторического выбора. Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние и политические действия. Особенности социальной психологии и политических предпочтений крестьянства и рабочих. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав и влияние на общественные процессы. Позиции и тактика политических сил в период трех кризисов после февраля 1917 г. Установление единовластия. Контрреволюционный заговор и попытка установления военной диктатуры. Демократическое совещание и предпарламент. Курс большевиков на захват власти. Радикализация народных масс в условиях

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

нарастающего общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Феномен большевизма. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях революции в России в 1917 г.

Раздел 4. Россия в XX веке

Лекция 12 Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия.

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Основные этапы гражданской войны и интервенции. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Стратегия и тактика борьбы правых буржуазных и монархических партий против Советской власти. Отношение мелкобуржуазных партий к Советской власти. Программа и политическая практика большевиков: социальная база поддержки. Общество в условиях "военного коммунизма". Белый и красный террор. Блок правых эсеров, меньшевиков, "независимых социалистов" и националистических организаций под лозунгом "демократической контрреволюции". Победа сторонников Советской власти в гражданской войне. Экономические, политические и нравственные последствия гражданской войны в России. Российская эмиграция. Политический спектр российской эмиграции 20-х годов и ее уникальность: масштабы, течения, программы. Основные издания. "Конструктивный социализм" В.Чернова и группа "партийного центра" /эсеры/. Газета "Революционная Россия". Журнал "Современные записки" и его редакционная коллегия: Н.Авксентьев, И.Бунаков, М.Вишняк, В.Руднев и др. Выпуски "Крестьянской России" (Прага, 1922-24). Трансформация либеральной идеи: либералы-консерваторы (П.Струве) и либералы-демократы. "Новая тактика" П.Милюкова и др. Газеты "Последние новости" (Париж, 1920-40 гг.) и "Возрождение" (Париж, 1925-40 гг.). Сменовеховство и его лидеры (Н.Устрялов, А.Бобрищев-Пушкин, Ю.Ключников и др.). Евразийство. Идеино-теоретические поиски лидеров социалистической и либеральной эмиграции в конце 20-х - начале 30-х годов.

Лекция 13 Советская Россия: модели социалистического строительства

ропуск Учредительного собрания; политика "военного коммунизма"; экономический и политический кризис 1921 года; сущность НЭПа; национально-государственное строительство; внутрипартийная полемика о путях строительства социализма в СССР; образование СССР; утверждение идеологии и практики тоталитаризма; первые политические процессы; форсированная индустриализация; сплошная коллективизация сельского хозяйства; массовые репрессии; система ГУЛАГа; Конституция СССР 1936 г. Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание.

Лекция 14 Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.

Между двумя мировыми войнами: основные тенденции социально-экономического и политического развития мира. Общественно-политический кризис в стране на рубеже 1920-21 гг.: характер, причины; поиск выхода правящей партией и либерально-демократической

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

оппозицией. Кронштадтский "мятеж" и его подавление. Новая экономическая политика, ее цели и задачи: оценки большевистских лидеров и массовое сознание. Ленинское окружение и его оппоненты. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП и общественно-политическая мысль в России и эмиграции. Альтернативы большевистскому НЭПу: социал-демократическая (Ю.Мартов, Н.Валентинов, Ф.Дан, Д.Далин и др.) и либерально-демократическая (Б.Бруцкус, П.Сорокин, Н.Кондратьев). Национально-государственное строительство. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х гг.: варианты преодоления. Возрастание роли государства в хозяйственной и социальной сферах. Основные модели развития. Буржуазно-реформистская модель: "новый курс" президента США Ф. Рузвельта. Антикризисное регулирование промышленности и сельского хозяйства, увеличение финансовых ресурсов государства, пересмотр трудового права, создание основ системы социального страхования. Социал-реформистский путь развития: регулирующая роль государства и социализация экономики. "Народный фронт". Тоталитарная модель: сверхцентрализация экономики, тотальная милитаризация народного хозяйства, элементы директивного экономического планирования. Эволюция государственного строя и партийно-политический структур. Влияние личного соперничества на внутрипартийную борьбу. Сталинские методы борьбы с политическими оппонентами ("новой оппозицией", "троцкизм", Н.И.Бухариным и его сторонниками). Их судьба. Формирование однопартийного политического режима.

Централизация и бюрократизация политического управления. Подавление инакомыслия. Индустриализация и коллективизация; их смысл и последствия. Социокультурные изменения в обществе. Перерождение однопартийной системы в личную диктатуру Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму Усиление репрессивного аппарата государства как выражение тоталитаризма. Политические процессы 30-х гг. "Архипелаг ГУЛАГ". Попытки сопротивления сталинизму. Становление советской тоталитарной культуры. Тоталитаризм как тип цивилизации. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика: между системой коллективной безопасностью и мировой революцией. Фашизм. Предпосылки второй мировой войны.

Лекция 15 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Советско-германское сближение; пакт Молотова – Риббентропа; советско-финская война 1939 - 1940 годов. Великая Отечественная война: начало Великой Отечественной войны; создание ГКО; перевод экономики на военный лад; битва под Москвой; советский тыл; партизанское движение; коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны; Сталинградская битва; битва на Курской дуге; капитуляция Германии; разгром Японии; итоги и уроки войны; цена победы. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Восстановление промышленности: источники и темпы; усиление культа личности И. В. Сталина; новая волна репрессий; международные отношения в послевоенный период; создание социалистического лагеря; начало "Холодной войны".

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Лекция 16 Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития

Попытки осуществления политических и экономических реформ, косыгинское реформаторство. Деятельность Н.Хрущева; “критика культа личности Сталина”; расширение прав и свобод граждан; ослабление “холодной войны”; административные реформы; курс на построение коммунизма; противоречивость реформ Н.Хрущева.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев: причины снижения темпов экономического развития; система “развитого социализма”; движение диссидентов; нарастание кризисных явлений в обществе. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Лекция 17 СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева; политика “гласности”; политическая реформа в СССР, Съезд народных депутатов. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. ГКЧП, распад СССР и образование СНГ, Беловежские соглашения; крушение КПСС. Либеральные реформы в экономике 1992-1994 годов; «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара; кризис государственной власти в 1993 году, его причины; Октябрьские события 1993 г.

Конституция 1993 года. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Смена премьер-министров. Попытка стабилизации экономики. Деятельность «финансовых пирамид». Дефолт 1998 г.; деноминация. Новая модель выборов. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Ближнее и дальнее зарубежье.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Ведение в предмет

История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории (Семинар)

Вопросы для рассмотрения.

1. История как наука: предмет, принципы, методы, источники. Сущность, формы, функции исторического знания
2. Основные концепции исторического развития и их представители.
3. Исторические методы и источники, их классификация.

Основные понятия темы: история, концепция, многомерность исторического процесса, принцип, предмет и методы истории, методология, цивилизация, формация, историческое сознание.

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем. (Семинар)

Вопросы для рассмотрения.

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем: Историки XVIII века. Норманизм, антинорманизм.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
3. Труды Н.М. Карамзина.
4. В.О. Ключеский и С.М. Соловьев.
5. С.Ф. Платонов и П.Н. Милюков

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Историк и история
2. Историография как отражения уровня научного гуманитарного знания
3. Роль России в мировой истории

Раздел 2. Развитие страны в IX-XIX вв.

Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.) (Семинар)

Вопросы для рассмотрения.

1. . Восточные славяне в VI-VIII вв.
2. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь
3. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
4. Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия.
5. Характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности

Основные понятия темы: община, государство, классы, сословие, князь, боярин, дружинник, смерд, холоп, людин, изгой, закуп, рядович, вече, полюдье, погост, вотчина, христианство, язычество, “Русская Правда”, военная демократия, натуральное хозяйство, норманнская теория, децентрализация, дань, феодальная республика, посадник, орда, ярлык, подданнические отношения, баскак, Боярская дума, приказы, наместники, воеводы, кормление, местничество, посады, слободы, государево тягло, Избранная рада, Земский собор, приказная система, Юрьев день

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Происхождение древнейших русских городов.
2. Исторические портреты киевских князей IX-X вв.
3. Княжение Ярослава Мудрого как период расцвета древнерусского государства.
4. Средневековый город Киевской Руси и Западной Европы.

Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества (Семинар)

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы для рассмотрения.

1. Образование Русского централизованного государства. Факторы возвышения Москвы
2. Деятельность Ивана III и Василия III.
3. Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV

Основные понятия темы: Боярская дума, приказы, наместники, воеводы, кормление, местничество, посады, слободы, государево тягло, Избранная рада, Земский собор, приказная система, Юрьев день

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. **Политические портреты:** А. Невский, Д. Донской, Иван III.
2. Москва – третий Рим? Предпосылки исторической формулы.
3. Сущность опричнины.

"Смутное время" Московского государства (Семинар)

Вопросы для рассмотрения.

1. Причины «Смуты»
2. Политика Бориса Годунова
3. Деятельность Василия Шуйского
4. Борьба с польско-шведскими интервентами

Основные понятия темы: смута, крестьянская война, урочные лета, двоевластие, Земский собор.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России в XVI веке.
2. Смута – время альтернатив.
3. Роль земского собора в истории России
4. Сословное представительство в России в XVI – XVII вв.
5. Культура и быт Руси второй половины XIV-XVI вв.

Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России (Семинар)

Вопросы для рассмотрения.

1. Предпосылки реформ Петра I.
2. Экономическое, военно-политическое, социальное и культурное развитие в эпоху Петра I.
3. Значение реформ Петра I для развития России.

Основные понятия темы: империя, абсолютизм, меркантилизм, патернализм, протекционизм, посессионная мануфактура, дворцовые перевороты, кондиции,

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

просвещенный абсолютизм, “жалованная грамота дворянству”, фаворитизм, губерния, уезд, волость, сенат, синод, “Табель о рангах”, бюрократия, коллегии.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России в XVII – XVIII вв.
2. Мир и Россия к концу XVIII в.
3. Российские просветители XVIII в. и их идеи общественного развития.
4. Российские столицы, сходство и различие их культурного пространства.
5. **Политические портреты:** Петр I, А.Д. Меншиков.

Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России. (Семинар)

Вопросы для рассмотрения.

1. Реформы Екатерины Великой
2. Политика по отношению к крестьянству в эпоху Екатерины II
3. Русско-турецкие войны в XVIII веке.

Основные понятия темы: "Просвещенный абсолютизм", Уложенная комиссия, просвещение, становление отечественной науки.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Политические портреты: Екатерина II, М.В. Ломоносов, А.П. Радищев.
2. Крестьянство в эпоху «просвещенного абсолютизма»
3. Екатерина Великая и просветитель Новиков

Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России. (Семинар)

Вопросы для рассмотрения.

1. Россия в первой половине XIX века: либеральные ожидания и кризис крепостничества. Александр I.
2. Промышленный переворот 30-40-е годы XIX века.
3. Причины, характер и значение реформ 60-70-х гг. XIX века для развития страны. Александр II.

Основные понятия темы: бюрократизм, консерватизм, славянофилы, западники, народники, рабочее движение, фабрика, кустари, реформы, иностранный капитал.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России при Александре I.
2. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.
3. Была ли Россия готова к крестьянской реформе?
4. Можно ли было пренебречь интересами помещиков?
5. Могла ли реформа проводиться без участия общины?

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

6. Политические портреты: Александр I, М.М. Сперанский, М.И. Кутузов, А.П. Ермолов, П.И. Багратион, Н.М. Карамзин, А.И. Герцен, А.М. Горчаков, М.В. Петрашевский, Г.Н. Грановский, К. и А. Аксаковы, А.С. Хомяков, И.Б. Киреевский.

Раздел 3. Развитие России на рубеже XIX-XX вв.

Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века. (Семинар)

Вопросы для рассмотрения

1. Монополистические объединения в России
2. Усиление русской буржуазии
3. Первая демократическая революция в России: особенности, историческое значение.
4. Политические партии в период первой демократической революции.
5. Российский парламентаризм. Деятельность Государственных Дум.

Основные понятия темы: революция, конституционная монархия, третьеиюньская монархия, октябристы, социалисты-революционеры, кадеты, Государственная Дума, трудовики, фракция, Союз русского народа, меньшевики, большевики

Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война (Семинар)

Вопросы для рассмотрения

1. Обстановка накануне войны. Блоковая система
2. Военные действия 1914-15 года.
3. Военные действия 1916. Брусиловский прорыв.
4. Итоги войны для России. Брестский мир.

Основные понятия темы: Антанта, Тройственный союз, новое вооружение, Земгор, Военно-промышленные комитеты.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Гаагские соглашения 1899 и 1907 гг.
2. Отношения России с Англией и Францией в начале века.
3. Балканы – узел противоречий. Кто и кому мешал на этой территории?
4. Россия и Германия почему «завещание» Бисмарка о мирном сосуществовании не было выполнено?

Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса (Семинар)

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы для рассмотрения

1. Революционный кризис 1917 года: причина, логика революционного процесса.
2. Россия в период Гражданской войны: причины, расстановка социальных сил, итоги.
3. Политика “военного коммунизма”.

Основные понятия темы: Прогрессивный блок, национализация, экспроприация, диктатура пролетариата, Советы, продразверстка, “военный коммунизм”, мировая революция.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Системный кризис самодержавия в России.
2. Октябрьская революция и политические партии.
3. Крестьянство в революциях 1917 г.
4. Большевики и армия в 1917 г.

Раздел 4. Россия в XX веке

Советская Россия: модели социалистического строительства (Семинар)

Вопросы для рассмотрения

1. Успехи НЭПа и проблемы, порожденные новой экономической политикой.
2. Дискуссия о темпах индустриализации.
3. “Хлебозаготовительный кризис” и начало массовой коллективизации.
4. Активизация политических репрессий в конце 1920-х годов.

Основные понятия темы: НЭП, рынок, кризис сбыта, нэпман, коррупция, продналог, денежная реформа

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Современная историография об истории Гражданской войны в России.
2. Интервенция стран Антанты в России, как фактор ужесточения Гражданской войны.
3. Поиск путей национально-государственного строительства, реализация права наций на самоопределение. Образование СССР.
4. Альтернативы развития советского общества во второй половине 20-х годов и борьба за их реализацию.

Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма. (Семинар)

Вопросы для рассмотрения

1. Кризис Версальско-вашингтонской системы
2. Дипломатическое признание СССР.
3. Международные конфликты в 20-30-х годах.
4. Коминтерн и борьба за «мировую революцию».

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Основные понятия темы: дипломатическая изоляция, Коминтерн, мандатная система, мировой экономический кризис.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Отношения СССР и Англии
2. Отношения СССР и Германии
3. Царские долги - разменная монета дипломатии
4. Чичерин –Литвинов -Молотов- первые лица внешней политики СССР

Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны (Семинар)

Вопросы для рассмотрения

1. Политика СССР 1919-1941. Пакт 1939 года
2. Военные действия 1941. Оборона Москвы
3. Коренной перелом в ходе войны
4. Борьба с Германией 1944-45
5. Внешняя политика в 1941-45
6. Послевоенное устройство. Противоречия между бывшими союзниками.

Основные понятия темы: коалиция, пакт 1939, коренной перелом, стратегия, тактика, эвакуация.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Актуальные вопросы истории Великой Отечественной войны. Проблема «белых пятен».
2. Антигитлеровская коалиция: история и уроки.
3. Наш край в Великой Отечественной войне.
4. Геополитические последствия Второй мировой войны. Послевоенный мир и начало «холодной войны».
5. Общественное сознание советских людей в послевоенное десятилетие.
6. Портреты полководцев Великой Отечественной войны: Г.К.Жуков, А.М.Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С.Конев, И.Д.Черняховский, Н.Г.Кузнецов, В.И.Чуйков, И.Р. Апанасенко, П.Л.Романенко.

Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития (Семинар)

Вопросы для рассмотрения

1. Экономические реформы 1950-е - середины 1960-х годов.
2. «Оттепель». Критика культа личности Сталина.

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3. Ослабление “холодной войны”.
4. «Косыгинские» реформы.
5. Политическая система “развитого социализма”.
6. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
7. Движение диссидентов.

Основные понятия темы: десталинизация, “оттепель”, совнархоз, диссиденты, разрядка международной напряженности, “развитой социализм”.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Социально-экономические и политические последствия НТР.

Духовная жизнь советского общества в конце 50-х и в 60-е гг

1. Экстенсивность или интенсивность: реалии экономической политики советского государства.
2. Особенности научно-технического прогресса в СССР.
3. Противоречивость духовной жизни в СССР: культура официальная и неофициальная.
4. Афганская война и её роль в политической жизни страны.

СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности. (Семинар)

Вопросы для рассмотрения

1. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева.
2. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.
3. Распад СССР. Беловежские соглашения
4. Становление новой российской государственности.
5. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
6. Россия в современном мире. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Основные понятия темы: ускорение, перестройка, гласность, плюрализм, президентская республика, Федеральное Собрание, приватизация, многопартийность, либерализация экономики, ГКЧП.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Перестройка: возникновение новых политических реалий.
2. Многопартийность в России: желаемое и действительное?
3. Проблемы общечеловеческих ценностей, нравственности, культуры как целостного явления общественной жизни конца XX в.
4. Радикальная экономическая реформа: цели, этапы, попытки реализации, причины краха.

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7.Лабораторный работы (лабораторный практикум)

Данный вид работы не предусмотрен УП

1. Примерная тематика контрольных работ, рефератов.

1. История: предмет, функции, источники, методы, значение изучения.
2. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в X- XII вв.: социально-политический строй, общественные отношения, раннее законодательство.
3. Принятие христианства на Руси и его последствия.
4. Эволюция древнерусской государственности в XII-начале XIII вв. Характеристика русских княжеств и земель в условиях политической децентрализации Руси.
5. Русь и Золотая Орда: взаимоотношения, последствия золотоордынского ига.
6. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.
7. Смутное время: причины, этапы, последствия.
8. Государство и церковь в России в XVI-XVII вв.
9. Эволюция сословного строя в Московском государстве (XVI-XVII вв.).
10. Начало модернизации в России. Реформы Петра I, особенности петровской модернизации.
11. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II: ее проявления, особенности, итоги.
12. Россия в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I.
13. Реформы Александра II: предпосылки, содержание, значение.
14. Культура России в XIX в.
15. Первая российская революция как фактор модернизации: изменения в политическом строе, аграрная реформа П.А. Столыпина.
16. Итоги политической и экономической модернизации в царской России: достижения, противоречивость, проблемы.
17. Первая мировая война и назревание в России общенационального кризиса. Февральская революция. Временное правительство и Советы.
18. Приход к власти большевиков. Становление советской политической и экономической систем (1917-1920 гг.).
19. Гражданская война: причины, характеристика противоборствующих сил, Последствия.
20. Нэп и его значение для социалистического строительства.
21. Образование СССР: причины, проекты, принципы создания.
22. Эволюция советской политической системы в 1920-1930-х гг.
23. Индустриализация в СССР: цели, методы проведения, итоги.
24. Коллективизация в СССР: цели, методы проведения, итоги.
25. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-х гг.
26. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные периоды, события, причины победы советского народа, ее значение, уроки.
27. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.): международное положение, внешняя и внутренняя политика советского государства.
28. Советское государство в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

29. Советское государство в середине 1960-середины 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений во всех сферах жизни советского общества.
30. СССР в 1985-1991 гг. перестройка М.С. Горбачева и ее итоги.
31. Распад СССР: причины, последствия.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. История как наука. Подходы к изучению истории.
2. Эволюция восточнославянской государственности в IX-XII вв.
3. Борьба Руси с иноземными захватчиками
4. Социально-политические изменения в русских землях (XIII-XIV вв.)
5. Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV - XV вв.)
6. Специфика формирования единого российского государства. (XVI вв.)
7. «Смутное время» Московского государства (рубеж XVI-XVII вв.)
8. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма (XVII в.).
9. Развитие русской культуры в IX-XVII вв.
10. Петр I и начало реформ в России
11. Эпоха дворцовых переворотов
12. Век Екатерины II, «просвещенный абсолютизм» в России
13. Особенности и основные этапы экономического, политического и социального развития России в первой четверти XIX века.
14. Внутренняя и внешняя политика Николая I
15. Реформы и реформаторы в России во второй половине XIX в.
16. Россия в начале XX в.
17. Первая русская революция 1905-1907 гг. и ее последствия
18. «Российский бонапартизм» 1907-1914
19. Россия в условиях Первой мировой войны.
20. Февральская революция 1917 года. События с марта по сентябрь
21. Октябрьская революция 1917 года в России.
22. Становление советского государства 1917-1921 гг.
23. Гражданская война (1917-1922 гг.) военные действия
24. Новая экономическая политика. (1921-1928 гг.)
25. Внешняя политика СССР 1917-1929 гг.
26. Особенности индустриализации страны
27. Проведение коллективизации в СССР.
28. Советский Союз и окружающий мир в 30-е гг. XX в.
29. Культурное развитие страны 1920-1930-х гг.
30. Великая Отечественная война (военные действия)
31. Советский тыл в годы ВОВ
32. Внешняя политика в период ВОВ
33. СССР в послевоенное время 1945-1953 гг.
34. Внешняя политика в послевоенное время 1945-1953 гг.

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

35. Развитие Советского Союза в период «оттепели» 1953-1964 гг.
36. СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений.
37. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.
38. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
39. Развитие культуры 1945-1991 гг.
40. СССР и Россия в поисках нового исторического пути.

10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная, заочная, ускоренная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.	<i>проработка учебного материала</i>	3	Устный опрос
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.	<i>проработка учебного материала</i>	3	Устный опрос
3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)	<i>проработка учебного материала</i>	3	Устный опрос
4. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества	<i>проработка учебного материала</i>	3	Устный опрос
35. "Смутное время" Московского государства	<i>проработка учебного материала</i>	3	Устный опрос
6. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России	<i>проработка учебного материала</i>	3	Устный опрос
7. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.	<i>проработка учебного материала</i>	3	Устный опрос
8. Россия в первой половине XIX	<i>проработка учебного материала</i>	3	Устный опрос

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России	<i>материала</i>		
9. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века	<i>проработка учебного материала</i>	3	Устный опрос
10 Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война	<i>проработка учебного материала</i>	3	Устный опрос
11. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса.	<i>проработка учебного материала</i>	3	Устный опрос
12. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия	<i>проработка учебного материала</i>	3	Устный опрос
13. Советская Россия: модели социалистического строительства	<i>проработка учебного материала</i>	3	Устный опрос
14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.	<i>проработка учебного материала</i>	3	Устный опрос
15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны	<i>проработка учебного материала</i>	4	Устный опрос
16. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.	<i>проработка учебного материала</i>	4	Устный опрос
17 СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности	<i>проработка учебного материала</i>	4	Устный опрос

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А, Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебн., 2-е изд.-М.: ПБОЮЛ, 2014
2. Сахаров Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Сахаров Андрей Николаевич, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. 766 с.

Дополнительная литература

1. Зуев Михаил Николаевич. История России : учеб. пособие для бакалавров / Зуев Михаил Николаевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 655 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Хронол. табл.: с. 597-650.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебн. пособие.-М.: ПРОСПЕКТ, 2000
3. Павленко Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для бакалавров / Павленко Николай Иванович, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 712 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 704-712.
4. Семин Владимир Прокофьевич. История России : учебник по дисциплин. "Отечеств. история" для студентов вузов по неисторич. спец. / Семин Владимир Прокофьевич. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус , 2013. - 438 с. - (Бакалавриат).

Учебно-методическая литература

1. Точеная Наталия Григорьевна. Российская империя при Александре II Освободителе : учеб. пособие по истории Отечества / Точеная Наталия Григорьевна; УлГУ, Каф. истории Отечества. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 147 с. : портр., рис. - Словарь терминов: с. 82-92. - Имен. биогр. указ.: с. 93-104.
2. Точеная Наталия Григорьевна. История России с древнейших времен до нашего времени : учеб.-метод. пособие по истории Отечества для студ. 1 курса днев. отд. юр. и тамож. фак. / Точеная Наталия Григорьевна; УлГУ, Каф. истории Отечества. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - 103 с.

Министерство высшего образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик доцент КИОРиМО Каунова Н.Е.